

姓 名：夏小刚

职 称：教 授

邮 箱：xgxia2004@163.com



## 基本情况

夏小刚，博士，贵州师范大学数学科学学院教授、博士生导师、副院长。兼任教育部高等学校数学类专业教学指导委员会委员、《数学教育学报》编委等。

## 研究方向

数学学科教学研究。兴趣：数学情境与提出问题研究、跨文化数学教育研究

## 开设课程

数学学科教学论、数学教学设计、数学情境与提出问题教学、数学教育核心问题研究

## 教育经历

1. 2007年1月，毕业于西南大学课程与教学论(数学)专业，获博士学位
2. 2000年6月，毕业于贵州师范大学学科教学论(数学)专业，获硕士学位
3. 1990年6月，毕业于贵州师范大学数学与应用数学专业，获学士学位

## 工作经历

2016至今，贵州师范大学，数学科学学院，教授

2008-2016，贵州师范大学，数学与计算机科学学院，教授(破格)

## 科研成果

代表性成果：

- [1] 等高线模式下的一类几何最值问题的再探究，数学通报，2020(01)

- [2] 数学思维视域下“教表达”的再认识与思考, 数学教育学报, 2019(05).
- [3] 新课改下中学生数学交流的现状与思考, 中学数学教学参考, 2017(06). [注: 该文被人大复印资料全文转载。]
- [4] 职前数学教师数据分析教学的认知发展研究——基于贵州地方高师院校的调查与分析, 数学教育学报, 2018(06).
- [5] 问题情境的创设: 基于思维发展的理解, 数学教育学报, 2017(05). [注: 该文被人大复印资料全文转载。]
- [6] 数学“情境—问题”教学中教师的 MPCK 理论研究, 数学教育学报, 2012 (05). [注: 该文被人大复印资料全文转载。]
- [7] 贵州民族地区基础教育的跨文化数学教育研究. 数学教育学报, 2009, 18(05).
- [8] 中小學生提出数学问题能力的评价再探. 数学教育学报, 2008 (02) .
- [9] 基于“提出问题”的数学教学实验研究. 西南大学学报, 2008 (02)
- [10] 跨文化视野下中美学生数学思维的比较. 比较教育研究, 2006, 27(08).
- [11] 情境创设≠情境的生活化、趣味化. 人民教育, 2006. (9).
- [12] 美国数学教育中的提出问题研究综述. 比较教育研究, 2006, 27(02).[注: 该文被人大复印资料全文转载。]
- [13] 国内外数学问题提出教学研究的回顾与反思. 数学教育学报, 2005, 14(03). [注: 该文被人大复印资料全文转载。]
- [14] 数学情境的创设与数学问题的提出. 数学教育学报, 2003, 12(1). [截止 2020 年 8 月被引 301 次]
- [15] 布依族汉族地区初中学生数学运算能力的跨文化研究. 数学教育学报, 2001(03).
- [16] 数学教育中学生创新意识与能力的培养, 中学教研(数学), 200(03). [注: 该文被人大复印资料全文转载。]
- [17] 基于提出问题的数学教学研究, 贵州人民出版社, 2008
- [18] 中学数学教育概论 (高校教材), 电子科技大学出版社, 2011 年

## 科研项目

1. 国家社科基金项目, 国家一般, 面向核心素养的数学问题情境教学测评模型研究, 2018-2021, 20 万, 在研, 主持.
2. 贵州省省级本科教学工程项目, 培养高师数学专业学生‘教思辨、教体验、教表达’指导能力的实践研究, 2014-2017, 4 万, 已结题, 主持。
3. 教育部人文社会科学研究一般项目, 农村地区数学教师基于“问题探究”的教学技能发展研究——以贵州省为例, 2009-2012, 7 万, 已结题, 主持.

4. 贵州省高等学校教学内容与课程体系改革重点项目，高师数学本科教学改革与人才培养模式的创新，2009-2011，5万，已结题，主持。
5. 贵州省优秀科技教育人才省长专项基金项目，贵州农村地区数学“情境—问题”教学实验基地建设研究，2007-2010，5万，已结题，主持。
6. 国家级“专业综合改革试点”项目——数学与应用数学专业综合改革，2012-2014，30万，主持。
7. 贵州省省级本科教学工程项目，数学与应用数学专业卓越教师培养计划，2014-2018，20万，主持。

## 获奖情况

1. 国家级教学成果一等奖，2018 (排名：2/6)
2. 贵州省优秀教师，2014。
3. 贵州省基础教育科学研究与教育教学实验优秀成果一等奖，2011 (排名：1/3)
4. 基于提出问题的数学教学研究，贵州省哲学社会科学优秀成果三等奖，2010
5. 国家级教学成果一等奖，2009 (排名：11/17)