

姓 名：宋运明

职 称：教授

邮 箱：yunming121@163.com



## 基本情况

宋运明，男，山东曹县人，1980年1月生，教育学博士，现为贵州师范大学数学科学学院数学教育研究所教授，硕士生导师。

## 研究方向

中小学数学课程、教材与教学

## 开设课程

数学教育概论、数学文化与数学思想方法、数学情境与提出问题教学、数学课程与教材研究、数学学习论等。

## 教育经历

1. 2011-09至2014-12，西南大学，数学与统计学院，博士；
2. 2002-07至2005-07，贵州师范大学，数学与计算机科学学院，硕士。

## 工作经历

1. 2005-07至今，贵州师范大学，数学科学学院，教师；
2. 1999-09至2000-07，山东曹县古营集镇中学，教师。

## 科研成果

- [1] 宋运明，张学杰. 小学课堂中数学任务特征研究——基于G省小学数学优质课观摩交流活动[J]. 课程·教材·教法，2018（11）.
- [2] 宋运明，李明振，李鹏，宋乃庆. 小学数学教材例题编写特点研究[J]. 课程·教材·教法，2014（2）.

- [3] 宋运明, 王培丽. 小学数学教科书中思考题编写的现状及思考——以西南师大版为例[J]. 数学教育学报, 2012(05). 人大复印全文转载.
- [4] 宋运明. 中国初中数学教材中勾股定理内容编写特点研究[J]. 数学教育学报, 2017(03). 人大复印全文转载.
- [5] 宋运明, 邝孔秀. 数学教材内容的螺旋式编写方式研究——以“平行四边形”为例[J]. 数学教育学报, 2018(06).
- [6] 宋运明. 数学教材内容的螺旋式编写方式研究——以“分数”为例[J]. 教育学术月刊, 2020(4).

## 科研项目

1. 贵州省教育科学规划课题：初中数学教材中变式素材编写特点研究——以人教版和北师大为例. 课题号:2016B272. 已结题，主持.
2. 重庆市教育科学规划专项重大课题：小学数学新教材编写特色的设计研究. 课题号:11-JC-001. 已结题，主研.
3. 教育部人文社科西部项目：农村地区数学教师基于“问题探究”的教学技能发展研究——以贵州省为例. 课题号:09XJAZH011. 已结题，主研.

## 获奖情况

1. 独立获贵州省第四届教育科学研究优秀成果奖二等奖；
2. 贵州师范大学硕士研究生优秀学位论文指导教师三等奖；
3. 第十一届“贵州师范大学”本科教学质量奖；
4. 贵州师范大学第二届学生教学技能竞赛优秀指导教师。